


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края В.В. Семериков «26» <u>августа</u> 20 <u>16</u> г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>14</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2016г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « <u>26</u> » <u>августа</u> 20 <u>16</u> г.
---	--

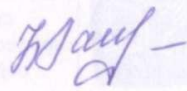
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Продолжительность: 144 часа

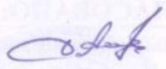
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности
 «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением узких специальностей управления дополнительного среднего профессионального образования	Гаинцева Н.О.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры отделений ультразвуковой диагностики.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики медицинских организаций в области сестринского дела, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях» у слушателя совершенствуются

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан;
- нормативных документов системы стандартизации;
- компонентов качества, видов контроля качества сестринской помощи;
- основных категорий и понятий философии сестринского дела;
- этико-деонтологические принципы в общении;
- основных принципов и высших моральных ценностей биомедицинской этики;
- основ эргономики и биомеханики, принципов безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов;
- понятия врачебной (медицинской) тайны;
- об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказе от медицинского вмешательства;
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья;
- видов медицинской помощи;
- условий и форм оказания медицинской помощи;
- порядка и стандартов медицинской помощи;
- основ медицинской психологии;
- основ психосоматики;
- техник и приемов профессионального общения;
- методик коррективки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятия синдрома профессионального выгорания;
- способов профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- организации работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- приказов, регламентирующих работу отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- классификации и основных технических характеристик аппаратуры для ультразвуковых исследований,
- принципов устройства аппаратуры, правил эксплуатации и техники безопасности работы на оборудовании для УЗИ;
- методик ультразвуковой визуализации;
- использования программного обеспечения и регистрации параметров исследования, которые позволяют написать по ним заключение;
- этиологии, патогенеза и клиника основных заболеваний в соответствующей области функционально – диагностических исследований (кардиологии, терапии, акушерстве – гинекологии, педиатрии, хирургии, неотложных состояниях и других областях в зависимости от профиля учреждения);

- техники безопасности и противопожарные правила;
- методов ультразвукового исследования;
- инвазивных методов исследования под контролем ультразвука;

УМЕНИЯ:

- подготовить пациента к проведению ультразвукового диагностического исследования, в том числе к инвазивным методам исследования;
- подготовить кабинет, инструментарий;
- участвовать в проведении других процедур;
- ассистировать врачу при проведении инвазивных манипуляций;
- проводить фоторегистрацию изображений в процессе проведения исследования;
- проводить регистрацию данных исследований в соответствующих учетных документах;
- осуществлять учет проводимых исследований в единицах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- регулировать поток обследуемых лиц;
- определять сократительной функции желчного пузыря;
- создавать «акустическое» окно для исследования поджелудочной железы;
- применять водную нагрузку для исследования почек;
- определять объем остаточной мочи;
- обрабатывать датчики при скрининговом УЗИ;
- обрабатывать датчики при специальных исследованиях;
- вести архив эхограмм, томограмм и обеспечение их сохранности;
- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине;
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях;
- применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях;
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий;
- ориентироваться в основах психосоматики;
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции;
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания;
- применять способы профилактики профессионального выгорания;
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дез.растворы;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария;
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или первой медицинской помощи;

- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР; провести базовую сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию первой медицинской помощи в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств;
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий;
- ориентироваться в основах психосоматики;
- владеть техниками и приемами профессионального общения;
- применять в профессиональной деятельности методики корректировки психоэмоционального состояния для саморегуляции;
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания;
- применять способы профилактики профессионального выгорания;
- подготовить протирочные и смазочные материалы, ультразвуковую аппаратуру для проведения исследования;

НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- корректировки психоэмоционального состояния;
- ведения учетно-отчетной документации;
- определения сократительной функции желчного пузыря;
- создания «акустического» окна для исследования поджелудочной железы;
- применения водной нагрузки для исследования почек;
- определения объема остаточной мочи.

В результате обучения на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» качественно изменятся следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов

ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать первую медицинскую помощь,	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания первой помощи, медицинской помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственникам и
ПК – 11	Фоторегистрация изображений в процессе проведения исследования.	Основные этапы проведения исследования	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком фоторегистрации и изображений
ПК – 12	Ассистировать врачу при проведении инвазивных манипуляций	Технику выполнения сложных и комплексных медицинских услуг УЗД	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком совместной профессиональной деятельности

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело». Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания

- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего час
	Общепрофессиональный раздел	64
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
	Специальный профессиональный раздел	70
2	Ультразвуковая диагностика	70
3	Контрольный модуль. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	Итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	Пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры
1.1.3	Биомедицинская этика и деонтология. История, философия сестринского дела
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медицинской сестры, эргономика, биомеханика
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медсестры
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	ПМ, ПП и медицина катастроф
1.3.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
1.3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
1.3.3	Первая помощь, медицинская помощь при экстремальных воздействиях
1.3.4	Первая помощь, медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях
1.3.5	Первая помощь, медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях.
1.3.6	Аллергические реакции .Анафилактический шок
1.3.7	Первая помощь, медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями и геморрагическим шоком
1.3.8	Первая помощь, медицинская помощь при травмах и травматическом шоке
1.3.9	Медицина катастроф
2.1	Ультразвуковая диагностика
2.1.1	Физические свойства ультразвука.
2.1.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.
2.1.3	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.
2.1.4	Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур.
2.1.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.
2.1.6	Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов
2.1.7	Особенности ультразвукового исследования в педиатрии
2.1.8	Ультразвуковая диагностика в гинекологии.
2.1.9	Ультразвуковая диагностика в акушерстве.
2.1.10	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Характеристика тканей, отражающая их способность формировать эхо:

1. эхогенность(+)
2. гомогенность
3. диффузность

2. Ультразвук - это звук, частота которого не ниже:

1. 15 кГц
2. 20000 Гц(+)
3. 1 МГц
4. 30 Гц
5. 20 Гц

3. В ходе УЗИ оценивают:

1. расположение и взаиморасположение органов и их частей(+)
2. форму, размеры, контуры органов(+)
3. структуру(+)

Собеседование по вопросам.

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.