


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	Редакция №1

	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «27» февраля 2019 г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина «27» февраля 2019 г.
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

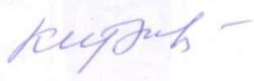
**ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ:  
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ  
ПРОФИЛАКТИКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

Продолжительность: 72 часа

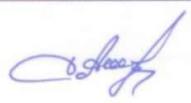
Уровень образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное

г. Пермь, 2019

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Преподаватель инфекционной безопасности УДСПО	Кырова И.Ю.	

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 17 » февраля 20 19 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности врача (специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Иммунология»), фельдшера (специальности «Лечебное дело», «Эпидемиология (паразитология)»), медицинской сестры (специальность «Сестринское дело»).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности врачей, фельдшеров, медицинских сестер медицинских организаций в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### **1.3 Срок освоения и трудоемкость**

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 14 рабочих дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников».

### **1.4 Планируемые результаты обучения**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников» у слушателя совершенствуются

#### знания:

- эпидемиологии ВИЧ-инфекции. Эпидемиологической ситуации по ВИЧ-инфекции в мире, в Российской Федерации, в Пермском крае.
- этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции.
- методов диагностики ВИЧ-инфекции.
- клинической классификации ВИЧ-инфекции. Клинических проявлений в разные периоды болезни. СПИД-индикаторные заболевания. Особенности ВИЧ-инфекции у детей.
- актуальных вопросов профилактики ВИЧ-инфекции.

#### умения:

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  - приготовить дез.растворы
  - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
  - проводить дезинфекцию и стерилизацию медицинstrumentария
  - проводить контроль качества предстерилизационной обработки
  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- уметь оказать первую помощь в случае аварийных ситуаций, которые могут повлечь за собой риск инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами;
- уметь заполнять необходимую медицинскую документацию.

#### навыки:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций,
- соблюдения четких алгоритмов действия при авариях в целях профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование

### 2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление медицинских манипуляций и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Владение технологией простых сестринских манипуляций
- Соблюдение четких алгоритмов действия при авариях в целях профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

### 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность обучения: 72 часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов
<b>I</b>	<b>Специальный профессиональный раздел</b>	<b>70</b>
1.	Введение. Историческая справка. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Современная эпидситуация в мире, России, Пермском крае.	4
2.	Этиология и патогенез. Особенности эпидемиологии ВИЧ-инфекции в современных условиях.	8
3.	Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Серологический скрининг контингентов риска. Требования к забору биоматериала для исследования на ВИЧ. Контингенты, подлежащие исследованию на ВИЧ.	16
4.	Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления в разные периоды болезни. СПИД-индикаторные заболевания. Особенности ВИЧ-инфекции у детей.	8

5.	Принципы лечения. Антиретровирусная химиотерапия. ВААРТ ВИЧ-инфекции – показания, схемы проведения.	8
6.	Биомедицинская этика.	8
7.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Группы профилактических мероприятий. Принципы профессиональной инфекционной безопасности медицинского персонала. Нормативно-правовая база.	18
<b>II</b>	<b>Контрольный раздел</b>	<b>2</b>
8.	Экзамен	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		2	3	4	5	5	6
	2	6	7	8	9	10		
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

#### 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Состав комплекса

<b>I</b>	<b>Специальный профессиональный модуль</b>
1.	Введение. Историческая справка. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Современная эпидситуация в мире, России, Пермском крае.
2.	Этиология и патогенез. Особенности эпидемиологии ВИЧ-инфекции в современных условиях.
3.	Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Серологический скрининг контингентов риска. Требования к забору биоматериала для исследования на ВИЧ. Контингенты, подлежащие исследованию на ВИЧ.
4.	Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления в разные периоды болезни. СПИД-индикаторные заболевания. Особенности ВИЧ-инфекции у детей.
5.	Принципы лечения. Антиретровирусная химиотерапия. ВААРТ ВИЧ-инфекции – показания, схемы проведения.
6.	Биомедицинская этика.
7.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Группы профилактических мероприятий. Принципы профессиональной инфекционной безопасности медицинского персонала. Нормативно-правовая база.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Дописать недостающее ключевое слово (или слова) в предложенных ниже заключениях

1. Основные нормативные документы по профилактике ВИЧ-инфекции \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
2. ВИЧ-инфекция относится к группе кровяных \_\_\_\_\_ инфекций.
3. Основные ферменты вируса иммунодефицита человека - протеаза, интегразы и \_\_\_\_\_.
4. Серологические методы исследования ВИЧ-инфекции - это \_\_\_\_\_ и иммунный блот.

### Эталоны ответов:

- 1). СанПиН 2.1.3.-2630-10, приложение № 12; и СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ – инфекции»,
- 2). Антропонозных
- 3). Обратная транскриптаза
- 4). ИФА

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.



## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников» в полном объеме завершается итоговым тестированием.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое тестирование;
- оценка практических навыков.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция: эпидемиология, современные методы профилактики и обеспечения профессиональной безопасности медицинских работников» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.