

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВОПРОСЫ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ И
ИММУНОГЕМАТОЛОГИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Редакция
№1

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <i>16</i> от « <i>26</i> <i>сентября</i> » 2016г.
<i>В.В. Семериков</i> « <i>26</i> <i>сентября</i> » 20 <i>16</i> г.	Председатель Ученого совета, ректор <i>И.П. Корюкина</i> « <i>26</i> <i>сентября</i> » 20 <i>16</i> г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**ВОПРОСЫ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ И
ИММУНОГЕМАТОЛОГИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Продолжительность: 80 часов

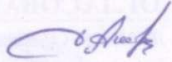
Контингент: лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением узких специальностей управления дополнительного среднего профессионального образования	Гаинцева Н.О.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» января 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности специалистов медицинских организаций в области трансфузиологии и иммуногематологии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической

практике» по очной форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 80 ак. часов, рабочий день 8 ак. часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике» у слушателя совершенствуются:

знания:

Организационно – правовых аспектов работы УСК.

Структуры службы крови РФ и Пермского края, цели и задачи.

Номенклатуры продукции, выпускаемой учреждениями службы крови.

Структуры станции переливания крови.

Положения об отделении переливании крови, задачи и организация работы ОПК.

Примерного перечня основного технологического оборудования с учётом современных методов заготовки и переработки крови и её компонентов.

Планирования производственной деятельности.

Положения о кабинете трансфузионной терапии в МО.

Порядка организации трансфузионной терапии в МО.

Обязанностей медицинского работника кабинета трансфузионной терапии.

Организации трансфузионной терапии в операционной.

Мероприятий при возникновении посттрансфузионного осложнения.

Техники безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Учетно-отчетной документации по службе крови в ООМД.

Мер социальной поддержки доноров.

Условий приёма доноров.

Категории доноров, особенностей приёма каждой категории.

Картотеки доноров, в том числе отвода от донорства.

Порядка оформления донорских карт.

Условий и сроков хранения донорских документов.

Правил соблюдения конфиденциальности информации о доноре.

Порядка награждения граждан нагрудным знаком «Почётный донор России».

Современного понятия «группа крови».

Значения основных клинически значимых антигенных систем.

Антигенной системы АВО. Групп крови данной системы, подгруппы. Методов определения.

Ошибок при определении группы крови.

Видов неспецифической агглютинации.

Антигенной системы Rh-Нг. Группы крови данной системы. Методов определения.

Вариантов антигена Д.

Видов реагентов, условий и правил их использования.

Особенностей определения группы крови у детей.

Перечня иммуногематологических исследований, проводимых у доноров, реципиентов и беременных.

Перечня предметов, необходимых для проведения исследований.

Организации рабочего места для проведения иммуногематологических исследований с необходимым набором предметов.
Работы с образцом крови.
Определения группы крови прямым и перекрёстным методом.
Определения группы крови стандартными сыворотками.
Определения подгруппы.
Определения Резус фактора и других антигенных системы Rh-Нг.
Выявлять неспецифическую агглютинацию.
Проведения пробы на совместимость, в том числе биологической.
Хранения и использования реагентов для исследований.
Заполнения утверждённой медицинской документации.
Показаний к индивидуальному подбору донорских компонентов крови.
Новых технологии, применяемых в современной иммуногематологии.
Классификации компонентов крови, основной характеристики различных групп компонентов крови в соответствии с классификацией.
Показаний, противопоказаний к переливанию компонентов крови.
Условий хранения и транспортировки трансфузионных сред.
Макроскопической оценки компонентов крови.
Условий подготовки компонентов крови к трансфузии.
Предтрансфузионной подготовки реципиента.
Методик проведения биологической пробы при переливании компонентов крови.
Техники проведения операции переливания компонентов крови, используемые расходные материалы.
Посттрансфузионного наблюдения.
Оформления операции переливания компонентов крови в истории болезни.
Ведения учетно-отчетной документации по переливанию компонентов крови.
Классификации кровезаменителей и препаратов крови.
Механизма действия, показания, дозы для различных групп кровезаменителей и препаратов крови в соответствии с классификацией.
Техники переливания кровезаменителей, методики проведения биологической пробы.
Регистрации переливания кровезаменителей и препаратов крови в учетной документации.
Осложнений при переливании кровезаменителей и препаратов крови.
Заготовки консервированной крови в стационарных и выездных условиях.
Подготовки к работе помещений для заготовки крови, плазмы крови.
Подготовки стерильного материала.
Порядка заготовки консервированной крови в пластиковые контейнеры, консерванты.
Идентификации донорской крови и ее компонентов.
Обработки рук эксфузиониста, обработки локтевого сгиба донора.
Облюдения санитарно-противоэпидемиологического режима при работе с донорской кровью и ее компонентами.
Фракционирования консервированной крови для приготовления компонентов.
Криоконсервирования компонентов крови.
Донорского плазмафереза
Замораживания плазмы.

умения:

Организовать свое рабочее место в соответствии с занимаемой должностью.
Обеспечить взаимодействие и взаимозаменяемость в подразделениях УСК в рамках специальности и функциональных обязанностей.
Организовать работу подчиненных (регистраторов, младшего медицинского персонала).
Организовать работу КПК для оказания трансфузиологической помощи в МО.
Вести учётно – отчетную документацию.

Оценивать свою работу и вносить предложения по оптимизации рабочего процесса.
Осуществить самоконтроль .
Оценить функциональное состояние пациента.
Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями.
Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Проводить обработку инструментария и предметов ухода.
Проводить сердечно-легочную реанимацию.
Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.
Работать с документами донора.
Собирать необходимую информацию о доноре.
Работать с картотекой доноров, в том числе в информационной системе.
Работать с картотекой отводов от донорства, в том числе компьютерном варианте.
Заполнять учётные карты активного донора и донора резерва, в том числе компьютерном варианте.
Работать с архивными документами.
Вести учётно – отчётную документацию.
Получать и обрабатывать информацию из специализированных медицинских учреждений.
Обеспечивать конфиденциальность сведений о доноре.
Соблюдать этику и деонтологию.
Оказывать первую медицинскую помощь донору при обморочных состояниях.
Измерять АД и температуры тела.
Составлять отчёт о работе за день, месяц, год.
Обеспечивать сосудистый (венозный) доступ.
Подготовка к работе помещений для взятия крови, плазмы крови.
Подготовка стерильного материала (инструментарий, перевязочный материал).
Обработка рук эксфузиониста (гигиеническая, хирургическая), обработка локтевого сгиба донора.
Идентификация донорской крови и ее компонентов.
Заготовка консервированной крови в пластиковые контейнеры, работа с весами-помешивателями.
Забор образцов крови доноров для лабораторного тестирования.
Оказание первой медицинской помощи при возникновении осложнений при эксфузии крови.
Фракционирование консервированной крови на компоненты, работа с рефрижераторными центрифугами, запаивателями магистралей гемаконов, плазмаэкстракторами.
Замораживание плазмы, работа с быстрозамораживателями плазмы.
Карантинизация плазмы, контроль температурного режима низкотемпературных холодильников, обработка холодильников, снятие плазмы с карантина.
Участие в проведении донорского прерывистого плазмафереза, порядок проведения биологической пробы, наблюдение за донором после окончания процедуры.
Участие в проведении автоматического плазмафереза.
Участие в заготовке тромбоцитного концентрата из дозы крови.
Участие в заготовке тромбоцитного концентрата дискретным аферезом.
Участие в заготовке тромбоцитного концентрата автоматическим аферезом.
Участие в инактивации компонентов крови.
Участие в облучении крови и её компонентов.
Приготовление фильтрованных компонентов донорской крови.
Утилизация забракованных компонентов крови, контроль работы автоклава.
Проводить макроскопическую оценку компонентов крови.
Контроль условий хранения компонентов крови.
Выдача готовой продукции.
Транспортировка трансфузионных сред.

Отбора образцов компонентов крови для бактериологического исследования, взятия проб для бактериологического контроля условий заготовки гемотрансфузионных сред.
Участвовать в заготовке аутокрови различными методами.
Участвовать в сборе устройств для реинфузии, подготовке к работе аппаратов для реинфузии.
Соблюдать правил техники безопасности при работе с аппаратурой, приборами.
Соблюдать санитарно-противоэпидемиологического режима при работе с донорской кровью и ее компонентами.
Вести учетно-отчетной документации по службе крови.

навыки:

Соблюдать дисциплину труда и технику безопасности при работе с медицинским и другим оборудованием, используемым в работе службы.
Выполнять функциональные обязанности.
Заполнять учётно – отчётные формы по деятельности в УСК.
Проведения обработки инструментария и предметов ухода.
Оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи.
Подготовить набор предметов и реагентов для исследований.
Проведение определения группы крови прямой реакцией с использованием цоликлонов.
Проведение определения группы крови перекрёстным способом с использованием стандартных эритроцитов.
Устранять неспецифическую агглютинацию.
Проведение определения антигенов системы Rh-Hr.
Оценка результата.
Документальной записи результатов исследований.
Самообучения.
Приём разных категорий доноров.
Работой с картотеккой доноров, отводов от донорства.
Заполнение учетно-отчетной документации.
Выявление противопоказаний к донорству крови и ее компонентов на этапе доврачебного осмотра (проверка донора по картотекке отводов от донорства, сбор анамнеза, проверка «Анкеты донора», измерение АД, температуры).
Передача информации при выявлении у донора гемотрансмиссивных инфекций.
Выдачи донору справки о факте обследования, сдачи крови или её компонентов, заполнение ведомости.
Составление отчёта за установленные периоды.
Сохранять конфиденциальность сведений о доноре.
Ведение учетной документации по переливанию компонентов крови, кровезаменителей и препаратов крови.
Контроль условий хранения компонентов крови.
Проведение макроскопической оценки компонентов крови.
Подготовка компонентов крови и других трансфузионных сред к переливанию.
Маркировка пробирок с образцами крови реципиентов, оформление направлений на подтверждение группы крови, резус принадлежности.
Монтаж системы для трансфузии, венопункция, техника проведения операции гемотрансфузии.
Хранение остатков трансфузионных сред.
Венопункция.
Взятие образца крови донора для лабораторного тестирования.
Работа с оборудованием и расходными материалами при заготовке консервированной крови.
Оценка пригодности расходного материала к использованию.

Работа с оборудованием при фракционировании консервированной крови на компоненты.
Разделение консервированной крови на компоненты, в том числе автоматическим методом.

Удаление ЛТС при производстве компонентов.

Приготовление фильтрованных компонентов донорской крови.

Замораживание плазмы.

Карантинизация плазмы.

Участие в проведение донорского прерывистого плазмафереза.

Приготовление тромбоцитного концентрата из дозы крови, дискретным аферезом.

Выдача готовой продукции, определение пригодности компонентов крови к выдаче.

Проведение макроскопической оценки компонентов крови.

Контроль условий хранения компонентов крови.

Транспортировка трансфузионных сред.

Отбор образцов компонентов крови для бактериологического исследования, взятие проб для бактериологического контроля условий заготовки гемотрансфузионных сред.

Ведение учетно-отчетной документации по службе крови.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Участвовать и владеть методами проведения иммуногематологических исследований донора на доврачебном этапе	Технику исследования донора	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Методами проведения иммуногематологических исследований
ПК – 2	Проводить подготовку и оценку пригодности компонентов крови, препаратов и кровезаменителей к трансфузии.	Санитарные нормы и правила	Проводить подготовку	Методом оценки пригодности компонентов крови
ПК – 3	Соблюдение правил по хранению и использованию реагентов, техники переливания компонентов крови, кровезаменителей и препаратов крови.	Основные правила по хранению и использованию реагентов	Осуществлять технику переливания компонентов крови	Навыком соблюдения правил
ПК – 4	Проведение оценки результатов посттрансфузионного периода.	Основные этапы посттрансфузионного периода	Провести оценку результатов	Навыком самоконтроля
ПК – 5	Соблюдать правила эксплуатации оборудования, аппаратуры и изделий медицинского назначения при заготовке, переработке и хранении крови и её компонентов в выездных и стационарных условиях.	Правила эксплуатации оборудования	Заготавливать, перерабатывать и хранить кровь и её компонентов	Навыком самоконтроля

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное, высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем или высшем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Участвовать и владеть методами проведения иммуногематологических исследований донора
- Проводить подготовку и оценку пригодности компонентов крови, препаратов и кровезаменителей к трансфузии.
- Соблюдение правил по хранению и использованию реагентов, техники переливания компонентов крови, кровезаменителей и препаратов крови.
- Проведение оценки результатов посттрансфузионного периода.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования, аппаратуры и изделий медицинского назначения при заготовке, переработке и хранении крови и её компонентов в выездных и стационарных условиях.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОПРОСЫ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ И ИММУНОГЕМАТОЛОГИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 80 ак. часов

Режим занятий: 8 часов в день

№	Тема	Всего часов
1.	Специальный профессиональный раздел	78
1.1	Организация трансфузионной терапии в МО Документальное оформление гемотрансфузий.	8
1.2	Иммуногематология	28
1.3	Трансфузионная терапия	42
2.	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	2
2.1	Зачёт	2
	Итого	80

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Организация трансфузионной терапии в МО Документальное оформление гемотрансфузий.
1.2	Иммуногематология
1.2.1	Антигенная система АВО. Групповые иммунные антитела.
1.2.2	Антигенная система резус. Антирезусные антитела.
1.2.3	Антиэритроцитарные антитела. Иммунологическая безопасность донорской крови.
1.2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных
1.2.5	Применение гелевой методики в иммунологических исследованиях ГБН
1.3	Трансфузионная терапия
1.3.1	Компоненты крови
1.3.2	Препараты крови
1.3.3	Кровезаменители
1.3.4	Аутогемотрансфузия
1.3.5	Осложнения гемотрансфузионной терапии. Пробы на индивидуальную совместимость.
1.3.6	Острая массивная кровопотеря
1.3.7	Экстракорпоральные методы трансфузиологии
1.3.8	Инфекционная безопасность донорской крови

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Контроль в форме тестовых заданий

Допишите:

1. - добровольный акт помощи, выражающийся в предоставлении части своей крови больному.
2. - лечебный метод, заключающийся во введении в кровеносное русло больного компонентов крови, заготовленных от донора или самого реципиента.
3. - это сочетание антигенов в эритроцитах, тромбоцитах, лейкоцитах и плазменных белках, которое наследственно детерминировано и является постоянным биологическим признаком каждого человека.
4. - жидкая часть крови, лишённая клеточных элементов, составляющая 4% общей массы тела.
5. - одновременное пребывание в кровяном русле двух популяций эритроцитов, отличающихся по группе крови системы АВО и др. антигенам.
6. масса - основная гемотрансфузионная среда, полученная из консервированной крови путём отделения плазмы, гематокрит которой не выше 80%.
7. - метод получения одного или более компонентов крови с помощью аппаратов, обрабатывающих цельную кровь так, что остаточные компоненты крови возвращаются донору в течение или в конце процедуры.
8. - хранение свежезамороженной плазмы с запретом её использования на протяжении определённого времени.
9. Почетный - нагрудный знак, которым награждаются граждане, сдавшие безвозмездно кровь 40 и более раз или плазму 60 и более раз.
10. - обратное переливание крови, излившейся в естественные полости тела больного.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Донорство	Гемотрансфузия	Группа крови	Плазма	Химера	Эритроцитная	Аферез	Карантинизация	донор	Реинфузия

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.